**V. ASPECTOS Y FORMAS PARA DEDUCIR LA EVALUACIÓN:**

Se espera que los alumnos se apropien de las habilidades y estrategias promovidas por el taller, demostrando un pensamiento crítico, capacidad argumentativa y dominio del método científico para llevar a cabo una investigación de forma sistemática.

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES:

* En cuatro periodos a promediar.
* Final: La suma de los 4 periodos corresponderá al 60% de la calificación. La evaluación anual de 1ª o 2ª vuelta equivaldrá al 40%.
  + Primera vuelta: Artículo de investigación documental.

1. palabras

(20 referencias, fichas de trabajo)

* + Segunda vuelta: Artículo de investigación documental.

1. palabras

(20 referencias, fichas de trabajo)

* + Extraordinario: Artículo de investigación documental.

10000 palabras

(20 referencias, fichas de trabajo)

**VI. REQUISITOS PARA EXENTAR:**

Promedio anual mínimo de **nueve.**

Asistencia mínima del **80%.**

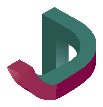
**bibliografía BÁSICA:**

1. American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
2. Hernández Sampieri, R., Zapata, N. E., & Mendoza, C. P. (2013). *Metodología de la investigación para bachillerato. Enfoque por competencias.* México: McGraw Hill.
3. Reyes Corona, M. (2016). *Metodología de la investigación*. México: Secretaría de Educación Pública.
4. Schwartz, B., Landrum, R. E., & Gurung, R. (2017). *An Easy Guide to APA Style* (3rd ed.). Los Angeles, USA: Sage.

Enterado (a) de la presente síntesis de programa de estudios de la asignatura Taller de Metodología de la Investigación I y de acuerdo en que se trabajará y calificará en el presente ciclo escolar de la manera planteada en la misma, firmando para constancia:

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO (A). FECHA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Síntesis de Programa de Estudios.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Centro Educativo Jean Piaget.** | Clave Institución: 1277. |
| Asignatura: Taller de Metodología de la Investigación V | Clave asignatura: |
| Plan de Estudios: 1996. | Ciclo: 2018-2019 |
| Año escolar en la cual se imparte: Quinto | Carácter asignatura: Teórico-práctica  Categoría: optativa |
| Profesor: Mtra. María José Barrera Olmedo  maria.barrera@comunidad.unam.mx | Horario:  Viernes 6:55-7:45 |

1. **PRESENTACIÓN DE LA asignatura:**

El Taller de Metodología de la Investigación (TMI) tiene como objetivo dar a los estudiantes herramientas que les permitan formar un pensamiento crítico y reflexivo, sistematizar sus observaciones, documentarse a partir de fuentes confiables de información, diseñar un estudio, citar de acuerdo a lineamientos estandarizados, para finalmente ser capaces de plantear y estructurar una investigación científica de principio a fin.

Esta materia cruza transversalmente el currículum, es decir, está íntimamente relacionada con algunas materias cruciales para la formación como Redacción y Estadística, y da sustento a la enseñanza de otras, como Historia, Geografía, Biología, Química, Psicología, etc. Esta transversalidad permite involucrar a los alumnos a participar activamente en la realización de proyectos, integrar el conocimiento de diversas disciplinas, resolver problemas y desarrollar argumentos, lo cual promueve que el aprendizaje sea significativo.

1. **PROPÓSITOS:**

Este taller está diseñado para cubrir de forma paralela dos aspectos fundamentales de la investigación. Por un lado, se fomentará el pensamiento científico y las habilidades que se requieren para llevar a cabo un proyecto de investigación, desde el planteamiento de un problema, formulación de hipótesis, delimitación de objetivos, definición de variables, análisis de resultados, hasta la redacción de conclusiones claras e informativas. Por otro lado, se trabajarán estrategias de documentación sistemática, lo cual implica aprender a reconocer fuentes confiables de información, hacer fichas de trabajo, así como comprender la importancia de evitar el plagio, aprendiendo a citar de acuerdo a lineamientos estandarizados. En este curso se trabajará con una adaptación basada en el manual de la American Psychological Association (APA, 2010).

La metodología de la investigación debe ser entendida como parte integral de la formación de los estudiantes, por lo que es importante hacer explícita la transversalidad de la materia. **Su función es servir como guía para la entrega de trabajos que se piden en otras materias, y los contenidos de otras materias a su vez nutren el trabajo que se realiza en el taller.**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADES:** | **FECHAS:** |
| **I: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA** | 13 DE AGOSTO A 14 DE SEPTIEMBRE |
| **II: CREACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** | 17 DE SEPTIEMBRE A 12 DE OCTUBRE |
| **III: ELABORACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO** | 15 DE OCTUBRE A 14 DE DICIEMBRE |
| **IV: DESARROLLO Y DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO** | 7 DE ENERO A 8 DE FEBRERO |
| **V: PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA** | 11 DE FEBRERO A 8 DE MARZO |
| **VI: INTEGRACIÓN DE UN ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN** | 11 DE MARZO A 3 DE MAYO |

1. **METODOLOGÍA:**

El taller se ajusta en cada grado de acuerdo al nivel de desarrollo de los alumnos por un lado, y a las materias con las que se relaciona en cada uno de los niveles. En 5º se trabaja en relación con las materias de Biología y Química, poniendo énfasis en la investigación experimental.

A lo largo del ciclo escolar, los alumnos elaborarán **fichas de trabajo** en donde lleven un registro sistemático de sus consultas bibliográficas, y entregarán **avances de su proyecto** de investigación de acuerdo al contenido trabajado en cada unidad. Para el final del ciclo escolar, los alumnos habrán desarrollado al menos un producto de investigación en la forma de un **artículo de divulgación científica**. Los artículos serán revisados y corregidos entre los pares usando una **rúbrica de evaluación,** con el propósito asegurar que se generen productos de calidad, tanto en forma como en contenido. Adicionalmente, se hará una selección de los mejores artículos, mismos que serán integrados en una **revista de divulgación** que se compartirá con el colegio.

1. **EVALUACIÓN:**

Con base en la metodología antes analizada y a efecto de evaluar los conocimientos adquiridos en el ciclo escolar, se tomarán en consideración los siguientes elementos para cada uno de los cuatro periodos:

Portafolio de evidencias (carpeta) 10%

Proyecto interdisciplinario 20%

Trabajo en clase y tareas 20%

Entregables del bimestre (avances del proyecto) 50%

100%

Las fechas de exámenes de periodo (**P**.), unidades por evaluar y factores a calificar son los siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.** | **FACTOR A EVALUAR** | **PONDE-RACIÓN** | **FECHA** |
| **1°** | **Aprendizajes declarativos:**  Examen de Periodo | 40% | Entre el 1 y 12 de octubre |
| **Aprendizajes declarativos y actitudinales:**  Trabajo interdisciplinario | 30% | A lo largo del bimestre |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Entrega de Anteproyecto de investigación | 30% | Entre el 1 y 12 de octubre |
| **2°** | **Aprendizajes declarativos y actitudinales:**  Revisión de fichas de trabajo, apuntes, tareas, participaciones deducidas en clases. | 30% | A lo largo del bimestre |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Marco teórico del proyecto interdisciplinario | 20% | Entre el 3 y 14 de diciembre |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Entrega de marco teórico del proyecto personal | 50% | Entre el 3 y 14 de diciembre |
| **3°** | **Aprendizajes declarativos y actitudinales:**  Revisión de fichas de trabajo, apuntes, tareas, participaciones deducidas en clases. | 30% | A lo largo del bimestre |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Método, resultados y discusión del proyecto interdisciplinario | 20% | Entre el 25 de febrero y el 8 de marzo |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Método, resultados y del proyecto personal | 50% | Entre el 25 de febrero y el 8 de marzo |
| **4°** | **Aprendizajes declarativos y actitudinales:**  Revisión de fichas de trabajo, apuntes, tareas, participaciones deducidas en clases. | 30% | A lo largo del bimestre |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Entrega completa del proyecto interdisciplinario | 20% | Entre el 29 de abril y 16 de mayo |
| **Aprendizajes declarativos y/o actitudinales:**  Entrega completa del proyecto personal. | 50% | Entre el 25 de febrero y el 8 de marzo |